

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Многопрофильная гимназия №189
«Заман» Кировского района г.Казани

Р.А.Идрисов

Приказ № 237/25 от 31 марта 2025г.



ОТЧЁТ

о самообследовании

МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»»

Кировского района г.Казани

за 2024 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 24 марта 2025г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитический отчет о результатах самообследования МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» за 2024 год	
1.1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	4
1.2.	Оценка системы управления образовательной организации	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.5.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
1.6.	Оценка кадрового обеспечения	33
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
1.8.	Оценка материально-технической базы	38
1.9.	Заключение	41
2.	Показатели деятельности МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”», подлежащей самообследованию	42

**1. Аналитический отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильная гимназия №189 “Заман”»
Кировского района г.Казани
за 2024 год**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» Кировского района г.Казани (далее – МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”», образовательная организация, учреждение) за 2024 год было проведено в соответствии с:

- ✓Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462;
- ✓Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓Приказом МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» от 31.03.2025 № 237/25 «Об утверждении отчета по самообследованию МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» за 2024 год».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план-график мероприятий.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Предмет самообследования – определение уровня эффективности следующих направлений:

- ✓ оценка деятельности образовательной организации;
- ✓ система управления образовательной организации;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса и востребованность выпускников;
- ✓ качества кадрового обеспечения;
- ✓ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение;
- ✓ материально-техническая база.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня;
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования;
- ✓ результаты ВПР;
- ✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”».

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Общая характеристика МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”»	
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» Кировского района г.Казани
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”»
Руководитель	Идрисов Ранис Анварович
Адрес организации	420076, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Альфии Авзаловой, здание 10
Телефон	+7(843)-590-22-33
Факс	
Адрес электронной почты	gimnazia.kzn@yandex.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/kirov/org6894
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	рег. № 10645 от 12апреля 2021г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 4601 от 28.02.2022
Устав	Утвержден приказом КЗИО №2027/КЗИО-ПК 26.12.2020г.

Основным видом деятельности МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”».

Управление гимназией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников и педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”»

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное
-----------------	---

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Педагогический совет в 2024 году работал в соответствии с планом. На педсоветах обсуждались следующие вопросы:

1. Компетенции “4К”: формирование и оценка на уроке
2. Развитие функциональной грамотности у обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» создано шесть предметных методических объединения:

- ✓ учителей начальной школы;
- ✓ учителей гуманитарного цикла;
- ✓ учителей естественно-математического цикла;
- ✓ учителей родного и литературы;
- ✓ Учителей русского языка и литературы;
- ✓ Учителей физической культуры и ОБЖ;
- ✓ учителей иностранных языков;
- ✓ учителей эстетического цикла;
- ✓ объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права

и законные интересы, в образовательной организации действуют родительские комитеты и созданы общественные объединения обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Оптимальная организация управления обеспечила планирование содержания, определение путей и средств достижения целей, сопровождение реализации ФГОС, стимулирование, оказание конкретной помощи учителям, учащимся, родителям (законным представителям).

Основная миссия государственно-общественного управления в гимназии – взаимодействие по актуальным проблемам образования в условиях расширения общественного участия в оценивании деятельности гимназии.

Каждая из названных ветвей управления является частью общей, единой системы органов государственно-общественного управления образованием в гимназии, и имеет собственную структуру, соподчинённость и полномочия, не дублируемые другими органами, внешние контакты с социумом. Такое моделирование системы государственно-общественного управления в гимназии позволило максимально ответственно вовлечь широкие слои образовательной (педагогической, родительской, ученической), а также внешкольной общественности в реальное стратегическое управление гимназией, соблюдая эффективный и рациональный баланс полномочий между коллегиальным стратегическим управлением и единоличным текущим руководством в образовательной организации.

Выводы:	самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и направлена на эффективное развитие образовательной организации.
Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:	1) распределение функциональных обязанностей администрации МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств; 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом; 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ основные образовательные программы по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

В 1 – 4 классах основная образовательная программа начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Обучение в первых классах организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. В первую смену также организовано обучение в классах полного дня, (2а, 2п, 3а, 3з, 3п), где предоставляются дополнительные образовательные услуги по персональному маршруту класса. Также в соответствии с ФАОП в 1 смену организовано обучение в классах, где обучаются дети с ОВЗ (2и, 3и, 3м). Обучение в четвертых классах организовано в первую смену с максимально допустимой нагрузкой при пятидневной учебной неделе в 23 часа.

Во 2,3 классах обучение организовано во вторую смену с максимально допустимой нагрузкой в 23 часа.

В 5 – 11-х классах – 6-ти дневная учебная неделя. В 6,8 классах обучение организовано во вторую смену. При обучении на основном и среднем уровнях общего образования возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели;

2 – 11 классы – 34 недели.

Продолжительность занятий во 2 – 11 классах - 40 минут.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа (третий час физической культуры реализуется в рамках внеурочной деятельности).

Начало занятий в 1 смену: 8.30

Начало занятий во 2 смену: 13.15. Расписание уроков и звонков составлено с учетом СанПин требований.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. В 1-4-ых классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

В 10-11 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В 10 классе реализуется универсальный и социально-экономический профиль, в 11 классе реализуется профиль – гуманитарной направленности.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в основной образовательной программе, но выведена за рамки учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется на основе широкого спектра программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным в ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП:

Направление образовательно-воспитательной деятельности		Кол-во часов
1.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	2ч
2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	1ч
3.	Проектно-исследовательская деятельность	1ч
4.	Коммуникативная деятельность	1ч
5.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	2 ч
6.	Информационная культура	1 ч
7.	Интеллектуальные марафоны	1 ч
8.	«Учение с увлечением»	1 ч
Итого		10 часов
Внеурочная деятельность ООО		
Направление образовательно-воспитательной деятельности		Кол-во часов
9.	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической	1 ч

	тематики	
10.	Внеурочные занятия профориентационной направленности	1ч
11.	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	1ч
12.	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	1ч
13.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	1 ч
14.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	1 ч
15.	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	1 ч
16.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	1 ч
17.	Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	1 ч
18.	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	1 ч
Итого		10 часов
Внеурочная деятельность СОО		
Направление образовательно-воспитательной деятельности		Кол-во часов
19.	Инвариантный компонент	
20.	Духовно-нравственное	1 ч
21.	Общеинтеллектуальное	1 ч
22.	Социальное	0,5
23.	Спортивно-оздоровительное	1 ч
24.	Общекультурное	1 ч
25.	Вариативный компонент	
26.	Гуманитарный профиль	
27.	Общекультурное	1 ч
28.	Спортивно-оздоровительное	0,5
29.	Общеинтеллектуальное	1 ч
30.	Универсальный профиль	
31.	Общеинтеллектуальное	1 ч
32.	Спортивно-оздоровительное	1 ч
33.	Общекультурное	1 ч
Итого		10 часов

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как студии, мастерские, театр, общественно-полезные практики, кружки, секции, соревнования, конференции.

В 2024 году в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» функционировал 74 класса, 1950 обучающихся:

1115 – начальное общее образование (43 класса);
 780 – основное общее образование (28 классов);
 55 – среднее общее образование (3 класса).

	Количество обучающихся на дому											Итого
	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся 2023-2024 г.	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	7
Всего обучающихся 2024-2025 г. (I триместр)	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	5

При реализации образовательных программ используются современные технологии на основе системно-деятельностного подхода: технология развития критического мышления, проблемного обучения, технология разноуровневого обучения, информационно-коммуникационные технологии. Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В 2024 году (сентябрь-декабрь) в гимназии проводилась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на сайте гимназии.

На протяжении года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены родительские собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников экзаменов.

В течение года:

- ✓ проведена проверка посещения консультаций обучающимися 9 и 11 классов;
- ✓ пробные экзамены по математике, русскому языку, по предметам по выбору для 9 и 11 классов.

До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты пробных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

С целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче экзаменов и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА, проведены классные часы, индивидуальные беседы с педагогом-психологом гимназии.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» реализуется программа дополнительного образования, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Важным средством непрерывного образования и формирования личности является дополнительное образование. Оно служит и средством воспитания, и в то же время источником мотивации учебной деятельности и помогает в выборе профессии.

На базе гимназии функционируют объединения по направлениям:

Техническая;

Социально - гуманитарная;

Художественная;

Физкультурно-спортивная.

В 2024 году на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный №10645 от 12 апреля 2021г. оказывались следующие платные услуги:

Шахматный клуб

Школа юного Дзюдоиста

Греко-римская борьба

Каратэ

Футбол Тэг-регби

Бадминтон

Волейбол

Баскетбол

Флорбол

Плавание «Учусь плавать»,

«Морская волна» (бассейн)

Студия танцев «Заман»

Театрально-хореографическая студия «Заман»

ИЗО-студия «Art Zaman»

Студия вокального искусства

«Голосами детей»

Спортивные танцы «Свей»

Полилингвальный театр «Премьер»

Робототехника

3D-моделирование и проектирование

Тьюториал по предметам начального общего образования 1-4 классы (английский)

Тьюториал по предметам начального общего образования

Тьюториал по предметам основного общего образования 5-9 классы (английский язык)

Тьюториал по предметам основного общего образования 5-9 классы (математика)

Тьюториал по русскому языку «Увлекательный русский язык»

Тьюториал по русскому языку «Веселая грамматика»

Тьюториал по русскому языку «Занимательный русский язык»

Тьюториал «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Тьюториал «Подготовка к ОГЭ по информатике»

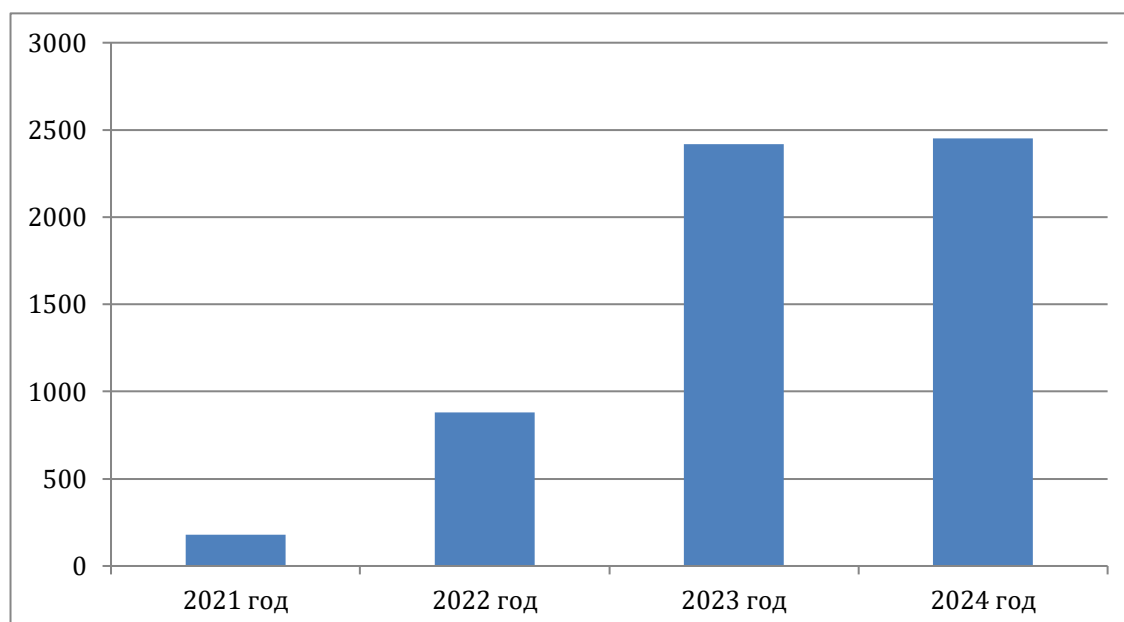
Общее количество детей, получающих дополнительное образование:

2021 год- 181 ученик

2022 год- 882 ученика

2023 год – 2419 учеников

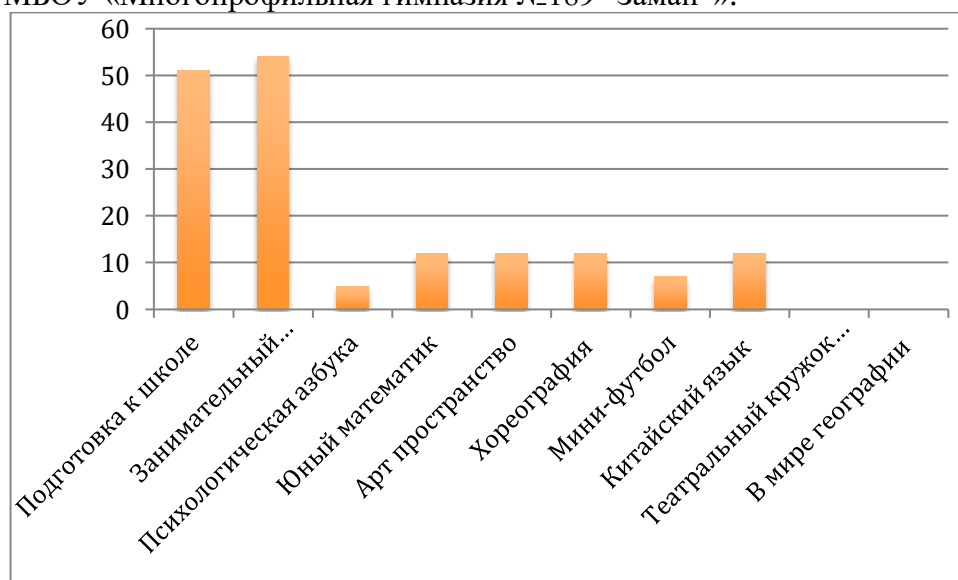
2024 год - 2450 учеников



Направления платных групп определялись исходя из запросов на предмет востребованности платных образовательных услуг, в которых нуждались учащиеся и родители.

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие квалификационную категорию и соответствующее образование. В начале года с педагогами и родителями заключаются договора на письменной основе. Каждый из желающих знакомится с пакетом документов касающихся платных образовательных услуг, прейскурантом цен на платные образовательные услуги, положением об организации деятельности по оказанию платных услуг и др. С основными документами все желающие могут ознакомиться на сайте гимназии или в информационных уголках.

Общее количество детей, посещавших объединения дополнительного образования на платной основе – 1200 человек, что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»».



Кроме того, гимназия успешно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Центром «Заречье» и Городским детским эколого-биологическим центром.

Таким образом, в системе дополнительного образования на базе гимназии задействованы 90 % учащихся. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и

формирования личности, средством воспитания и в то же время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

В гимназии успешно работает **Ученическое самоуправление** «Республика Заман» - представительный орган самоуправления учащихся. Самоуправление – это широкое участие учащихся в решении задач совершенствования:

- ✓ учебно-воспитательного процесса,
- ✓ организации досуга учащихся,
- ✓ и других видов школьной деятельности.

С прошлого года функционирует Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движения Первых». В ноябре 2024 года прошло посвящение учащихся 1 классов (216 человек) в ряды активистов «Орлята России»- всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан.

В гимназии функционирует **психолого-педагогическая служба**, целью которой является создание образовательной среды, способствующей личностному росту и индивидуальному развитию учащихся. Психолого-педагогическая служба в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» содействовала созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; оказывала комплексную социально-психологическую поддержку всем участникам образовательного процесса.

Деятельность педагога-психолога осуществлялась в течение всего года и была направлена на решение следующих задач:

- ☐ выявление детей, отстающих в развитии, детей, отвергаемых в коллективе;
- ☐ повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- ☐ дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- ☐ снижение уровня тревожности учащихся 9 классов во время проведения ГИА;
- ☐ профессиональное самоопределение старшеклассников;
- ☐ профилактика алкоголизма, табакокурения, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формирование здорового образа жизни;
- ☐ формирование толерантного отношения у всех участников образовательного процесса;
- ☐ профилактика суицидальных тенденций среди учащихся;
- ☐ профилактика экстремизма среди учащихся.

Одной из задач работы педагога-психолога является работа с *отвергаемыми детьми и детьми-агрессорами*. Были проведены консультации с классными руководителями, детьми, родителями. Проведены групповые занятия, направленные на формирование толерантного отношения, на сплочение коллектива, принятие непохожести других совместно с сотрудниками КЦСО «Доверие».

Ведется работа по созданию школьной службы примирения (ШСП) с целью привлечения самих учащихся к разрешению конфликтных ситуаций. Привлекаются учащиеся 6-9 классов.

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-9 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

В области профориентации введен в действие Профориентационный минимум, основной уровень, реализуется федеральная программа «Билет в будущее». В течение года организованы встречи, мастер-классы, профессиональные пробы с представителями учебных заведений: колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких тренингах, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждениях, пообщаться со специалистами различных профессий.

Работа по здоровьесбережению и формированию здорового образа жизни среди учащихся в гимназии осуществлялась также и в форме *привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом* в рамках учебных занятий, объединений дополнительного образования (школьные объединения по баскетболу, регби и бадминтону), внеурочных мероприятий, участия в спортивных соревнованиях различного уровня (школьного, районного, городского и республиканского) и Спартакиаде учащихся района и города. Плодотворно ведется работа по привлечению интереса учащихся к сдаче норм ГТО.

В гимназии регулярно и в системе ведется **работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении**, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- ✓составляются списки детей;
- ✓своевременно такие дети ставятся на внутришкольный контроль;
- ✓рассматриваются на Совете Профилактики школы с участием инспекторов ПДН и с дальнейшим рассмотрением вопросов на заседаниях КДН.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед с обучающимися приглашаются представители ПДН, прокуратуры, которые также принимают участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Кроме того, в работе по данному направлению проводятся и следующие мероприятия:

- ✓организация внеурочной занятости в объединения дополнительного образования;
- ✓организация занятости во время каникул.

2024 год	
Количество учащихся, состоящих на учёте	Количество семей, состоящих на учёте
218	9

Гражданско-патриотическое воспитание в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» является одним из главных направлений воспитательной работы, что, прежде всего, связано с наличием специализированных оборонно-спортивных классов. Формируя патриотическое сознание у обучающихся, мы помогаем осознать ценность человеческой жизни, учим нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью людей. Так учащиеся учатся любить свою жизнь, ценить жизни других людей, свою страну и свой город.

Развитию гражданственности, познавательной и творческой активности учащихся способствовала организация участия детей в районных, городских, республиканских мероприятиях.

Учащиеся гимназии являются участниками Всероссийского Общественного движения «Юнармия». В рамках деятельности добровольческого патриотического отряда учащиеся в 2024 году приняли участие в различных мероприятиях, такие как «Поздравь ветерана», «Посвящение в юнармейцы», встречи с ветеранами боевых действий СВО. Ребята и преподаватели получили благодарственные письма и грамоты за реализацию мероприятий гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Было организовано участие школьников в неделях добра, в рамках которых учащиеся 1-11 классов изготавливали творческие поделки самостоятельно и совместно с родителями и принимали участие в продаже и покупке изделий во время благотворительных ярмарок, проходивших в сентябре 2024 года в гимназии.

В течение всего учебного года проводились многочисленные акции по **трудовому и экологическому воспитанию**: экологические субботники, сбор макулатуры, изготовление и вывешивание скворечников и кормушек для птиц.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» в 2024 году обучалось 14 *детей-инвалидов, 34 детей с ОВЗ.*

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся проводятся с учетом ограничений их здоровья, для обучающихся на дому разработан индивидуальный учебный план обучения на дому.

С инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации работает логопед, дефектолог и педагог-психолог. Организована воспитательная работа, направленная на формирование толерантного отношения к инвалидам, уважительное отношение к их особенностям.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших направлений деятельности гимназии является управление качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

- ✓ фактический уровень качества знаний по классам, параллелям, и гимназии в целом на конец учебного года;
- ✓ результаты промежуточной аттестации учащихся 1 – 10-х классов;
- ✓ результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, учебных конкурсах.
- ✓ Главным направлением деятельности гимназии остается повышение качества образования.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей (полугодий) и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов.

Статистика показателей за 2023 год				
№ п / п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1447	1476	1950
	- начальная школа	905	924	1115
	- основная школа	498	508	780
	- средняя школа	44	44	55
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	9	16
	- начальная школа	-	3	3
	- основная школа	-	6	13

В 2024 году МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» реализовывала программы «Второй иностранный язык (китайский)», «Родной язык», «Родная литература», «Литературное чтение на родном языке». В рамках родного языка изучались русский или татарский языки (язык определяется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся).

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2023-2024 учебном году в начальных классах обучалось 1115 ученика. Из 1115 учащихся 1-4 классов подлежали аттестации учащиеся 2-4 классов в количестве 771 обучающихся. Из аттестуемых учащихся – 63 отличника (9,02 %), на «4» и «5» успевают 408 человек (60,18%).

По итогам 2023-2024 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году							
Учебный год	Кол-во классов	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«2»	% усп.	% кач.
2022-2023	33	1720	58	369	11	98,29%	66,41%
2023-2024	38	1950	63	408	27	97,65%	60, 18%
2024-2025 (I триместр)	44	1936	75	452	11	98,1%	58,88%

Учебный год	Кол-во классов	Кол- во уч-ся	Математика		Русский язык		Литературное чтение		Окружающий мир	
			% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2022-2023	33	1720	99,53	78,54	98,91	74,18	100	91,45	99,84	87,25
2023-2024 (I триместр)	38	1721	98,94	73,18	99,34	66,09	99,87	86,15	99,87	90,9
2023-2024	38	1950	98,83	77,04	98,31	68,22	99,09	90,14	99,74	91,05
2024-2025 (I триместр)	44	1936	99,55	75,59	99,10	71,11	99,55	87,23	99,33	94,18

Выводы:	✓В первом триместре 2024-2025 учебного года % качества понизился незначительно из-за увеличения количества классов. Успеваемость 98,1%. ✓В первом триместре 2024-2025 учебного года наблюдается повышение качества знаний по окружающему миру (+3,13%), по русскому языку (+ 2,89) ✓Качество знаний по математике понизилось на 1,45%, по литературному чтению – на 2,91%
----------------	--

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году				
Учебный год	Успеваемость %		Качество %	
	Основная школа	Средняя школа	Основная школа	Средняя школа

2021-2022	96.95%	95%	32.13%	40%
2022-2023	95,5 %	80%	30,14%	42,22%
2023-2024	90,52%	100%	27,7%	50,4%
2024-2025 (I триместр/ I полугодие)	91,56%	95,2%	25,48%	27,7 %

В основной школе на конец I триместра 2024-2025 учебного года обучался 1936 учащихся. Успеваемость по гимназии составила - 90,52%, качество – 27,7%. В гимназии есть потенциал учащихся, которые могут учиться без «3» (с одной/двумя «3» по отдельным предметам). Таких учащихся на конец I триместра в 5-9 классах – 31 человека.

В средней школе на конец I полугодия 2024-2025 учебного года обучалось 54 учащихся. Успеваемость составила 95,2 %; качество - 27,7 %

Чтобы не допускать снижения качества обучения, классным руководителям и учителям-предметникам необходимо работать в тесном контакте, регулярно отслеживать успеваемость не только в конце триместра, а ежедневно. Стремиться заинтересовать детей, ориентировать их на конечный результат.

Выводы:	✓ Необходимо усилить работу с обучающимися, которые допускают систематические пропуски уроков без уважительной причины.
	✓ Продолжить совместную работу классных руководителей и учителей-предметников по повышению успеваемости и качеству обучения, регулярно отслеживать успеваемость не только в конце триместра, а ежедневно; стремиться заинтересовать детей, ориентировать их на конечный результат.

Развитие системы поддержки талантливых детей

В МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» сложилась система деятельности администрации и педагогических работников по привлечению учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разной направленности. Цель работы – выявление и развитие индивидуальных интеллектуальных, творческих и спортивных способностей каждого обучающегося. Ежегодно доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований остается стабильно высоким.

Всероссийская и Республиканская олимпиада школьников 2024 год

№	Уровень предметных олимпиад	Количество победителей	Количество призеров	Предмет
1	Школьный этап	3	3	Родной язык
2		1	1	Родная (татарская) литература
3		4	3	Родной язык

				(татарский)
4		2	3	Английский язык
5		1	-	Турецкий язык
6		-	1	Биология
7		-	7	Искусство и МХК
8		-	5	История
9		-	1	История Татарстана
10		3	10	География
11		5	6	ОБЗР
12		-	2	Обществознание
13		-	4	Математика
14		7	14	Физическая культура
15		-	8	Химия
16		1	1	Русский язык
17		-	3	Экономика
18		2	6	Литература
19		3	2	Информатика
	Муниципальный этап	1	1	Искусство и МХК
1				
2		3	2	ОБЗР
3		1	3	Физическая культура
4		-	1	Родной (татарский) язык
5		-	1	Турецкий язык
6		-	2	География
7		-	1	Английский язык
1	Республиканский этап	-	2	Искусство и МХК
2		4	14	ОБЖ
3		-	1	Родной (татарский)язык
1	Всероссийский	-	1	ОБЖ

Выводы:

✓ Учителям-предметникам рекомендовано обсудить итоги олимпиад на заседаниях ШМО и продумать план действий по повышению результативности участия школьников во Всероссийской и Республиканской предметных олимпиадах.

Уровень мероприятия (муниципальный (район или город), региональный, всероссийский,	Наименование мероприятия	Дата	Результат	ФИО обучающегося
--	-----------------------------	------	-----------	------------------

международный)				
1. Очные предметные олимпиады				
Республиканский	Учу английский (РОЦ)	2024	Призёр	Нугманова Дарина
			Призёр	Хамидуллин Карим
			Призёр	Рахматуллин Раяз
			Призёр	Сагдеева Сабина
			Призёр	Алтынбаев Адель
			Призёр	Анохина София
			Призёр	Назмеев Амир
			Призёр	Гибадуллина Малика
			Призёр	Залялова Айгель
			Призёр	Минкин Марк
			Призёр	Шашкова Арина
			Призёр	Шайдуллов Данис
			Призёр	Кужлев Иван
			Призёр	Ибрагимова Николь
			Призёр	Джаббарова Азалия
			Призёр	Гиззатуллин Артур
			Призёр	Нурмамедова С
			Победитель	Бурков Матвей
			Победитель	Камалетдинов Ильяс
			Победитель	Добрынина Арина
			Победитель	Шайхутдинова Диляра
			Победитель	Абузур Талия
			Победитель	Гайнутдинов Ранель
			Победитель	Батырь Алиса
	Математика (РОЦ)	2024	Призёр	Саетова Элина
			Призёр	Годунова Полина
			Призёр	Зарипова Лилия
			Призёр	Фёдорова Софья
			Призёр	Кузмичева Ангелина
			Призёр	Юраш Марк
			Призёр	Шайдуллов Данис
			Призёр	Сиразетдинова Аида
			Призёр	Гимранова София
			Призёр	Картузова Ника
			Призёр	Киселев Радмир
			Призёр	Куракин Илья
			Призёр	Рахматуллина Риналия
			Призёр	Баев Эмиль
			Призёр	Васильев Данил
			Призёр	Иванов Егор
			Призёр	Намазов Субхан
			Призёр	Валиуллин Самир
			Призёр	Хайруллин Адель
			Призёр	Годунова Полина
			Призёр	Сенцова Ксения
			Призёр	Зиганшин Ильмир
			Призёр	Захарова Диана
			Призёр	Сибгатов Рамзиль

			Призёр	Тимофеев А
			Призёр	Оленин Никита
			Победитель	Хайруллин Давид
			Победитель	Мустафин Радмир
			Победитель	Хасанов Ильназ
			Победитель	Антонов Кирилл
			Победитель	Васильев Андрей
			Победитель	Миронова Софья
			Победитель	Галеева Ясмина
			Победитель	Хасанов Ильназ
			Победитель	Фазлыяхметова Айсылу
			Победитель	Васильев Андрей
			Победитель	Намазов Сенан
			Победитель	Шайдуллов Данис
			Победитель	Фазлыева Малика
			Победитель	Зарипова Лилия
			Победитель	Камалова Дарина
			Победитель	Миннегалиева Алия
			Победитель	Солдатенкова Далия
			Победитель	Степанов Андриян
			Победитель	Тазиев Самат
			Победитель	Фаттахова Амира
			Победитель	Фомичёв Давид
			Победитель	Нигметзянова Аделя
			Победитель	Гараев Эмиль
			Победитель	Скворцова Камилла
	Эверест (РОЦ)	2024	Призёр	Губанова Карина
			Победитель	Салихянова Азалия
	Математический марафон (РОЦ)	2024	Призёр	Китаев Амир
			Призёр	Набиуллина Раяна
	Эрудит (РОЦ)	2024	Победитель	Шайдуллин Карим
			Победитель	Шайдуллов Камиль
			Победитель	Гибадуллина Малика
			Победитель	Халикова Асель
			Победитель	Хабибуллин Нияз
			Победитель	Бахретдинова Самира
	Литературный марафон (РОЦ)	2024	Победитель	Салихянов Камиль
			Победитель	Никитина Мария
			Победитель	Садыков Амир
			Призёр	Каратаев Иван
			Призёр	Пронина Анна
			Призёр	Чеканова Эльза
			Призёр	Залялиев Аскар
			Призёр	Султанов Нияз
			Победитель	Сабитова Арина

	Русский язык (РОЦ)	2024	Победитель	Фаттахова Амира
	Изобразительное искусство и технология (РОЦ)	2024	Победитель	Каюмова Ясмينا
			Победитель	Сайфутдинова Лиза
			Призёр	Сибгатова Камилла
			Призёр	Шарафутдинова Камиля
	Предметная очная олимпиада по английскому языку WINKID	2024	Победитель	Фаттахова Амира
			Победитель	Шакиров Сабир
			Победитель	Залялутдинов Даниил
			Победитель	Хисматова Дарина
			Победитель	Ивлев Данил
			Призёр	Кириллова Любовь
			Призёр	Ярочкина Ясмينا
			Призёр	Валитова Ландыш
	Предметная очная олимпиада по русскому языку WINKID	2024	Победитель	Нурмамедова Софья
			Победитель	Фаттахова Амира
			Победитель	Шайдуллов Данис
			Победитель	Шайдуллов Камиль
			Победитель	Лихачев Илья
			Победитель	Сайфутдинова Элиза
			Призёр	Шишова Анжелика
	Предметная очная олимпиада по математике WINKID	2024	Победитель	Фёдоров Вильдан
			Победитель	Нурмамедова Софья
Городская олимпиада	Открытая городская олимпиада по математике 2-6 классы	2024	Призёр	Зиганшин Хаким

Работа с одаренными детьми – приоритетное направление в деятельности педагогического коллектива гимназии. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, открытых муниципальных олимпиадах, муниципальных и региональных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня являются показателями высокого качества знаний в гимназии успешной социализации обучающихся.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы Оценки качества образования

В МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» функционирует внутренняя система оценки качества образования согласно утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования в гимназии:

- ✓ создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы

Внутренняя оценка качества образования в образовательной организации осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- ☐ качество образовательных результатов;
- ☐ качество образовательного процесса;
- ☐ качество условий реализации образовательных программ.

Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ☐ кадровое обеспечение
- ☐ материально-техническое обеспечение
- ☐ информационно-развивающая среда;
- ☐ санитарно – гигиенические и эстетические условия.
- ☐ медицинское сопровождение и общественное питание;
- ☐ психологический климат в образовательном учреждении.

В гимназии созданы все условия для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.

Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

Объект оценки	Показатели	Методы оценки
Предметные	Оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний умений по общеобразовательным предметам	Входной, итоговый контроль, мониторинг, анализ
Метапредметные	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий(функциональный), базовый (предметный), низкий (формальный))	Диагностические работы
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов	Диагностика, наблюдение, портфолио

- ☐ предметные результаты обучения;
- ☐ метапредметные результаты обучения;
- ☐ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- ☐ состояние здоровья обучающихся (динамика);

☐ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

С целью сохранения и поддержания здоровья обучающихся в гимназии организовано проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья.

Объекты оценки качества реализации образовательного процесса:

- ☐ основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования;
- ☐ рабочие программы по предметам;
- ☐ программы внеурочной деятельности;
- ☐ качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- ☐ удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Контроль за состоянием преподавания предметов, качеством организации процесса обучения и внеурочной деятельности, состоянием уровня обученности обучающихся по предметам отражен в аналитических приказах, справках. Рабочие программы, программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

<i>Вывод:</i>	система управления МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.
---------------	---

1.6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» работают 90 педагогических работника, 7 - внешних совместителя. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 95%.

Из 90 педагогических работников имеют:

- ✓ высшее образование – 82 чел.

Преподаватели гимназии – опытные передовые работники системы образования. 53% из них имеют педагогический стаж более 10 лет.

Наименование показателя	Доля преподавателей
Доля преподавателей со стажем работы от 0 до 2 лет	26%
Доля преподавателей со стажем работы от 2 до 5 лет	9%
Доля преподавателей со стажем работы от 5 до 10 лет	12%
Доля преподавателей со стажем работы от 10 до 20 лет	31%
Доля преподавателей со стажем работы свыше 20 лет	22%

Важным показателем уровня работы педагога является его квалификационная категория.

Не аттестованы 37 педагогов, имеющих стаж работы в данной гимназии менее двух лет. 59% педагогов имеют категориальную аттестацию. Доля педагогов, имеющих первую аттестационную категорию - 33%, процент учителей, имеющих высшую категорию - 23%.

Сведения о квалификационной категории преподавателей

	Общая численность учителей	Численность учителей, имеющих категории	Высшую категорию	1 категорию	СЗД	Численность учителей, не имеющих категории
Начальные классы	15	9	1	8	2	6
Русский язык	9	5	2	3	2	4
Математика	7	6	4	2	0	1
Физика	1	0	0	0	0	1
История	4	2	2	0	0	2
География	1	1	1	0	0	0
Химия	1	1	1	0	0	0
Технология	2	1	0	1	1	1
Физкультура	5	4	2	2	0	2
Биология	1	1	0	1	0	0
Иностранный язык	10	9	4	5	0	1
Музыка	2	1	0	1	0	1
Татарский язык	8	7	2	5	0	1
ОБЖ	1	1	1	0	0	0
Информатика	2	1	1	0	0	1
Окружающий мир	1	0	0	0	0	1
ИЗО	2	1	0	1	0	1
Психолог	1	0	0	0	0	1
Педагог-организатор	2	0	0	0	1	2
ПДО	2	0	0	0	2	2
Воспитатель ГПД	6	2	1	1	2	4
Инструктор по ФК	1	0	0	0	1	1
Тьютор	4	0	0	0	0	4
Логопед-дефектолог	1	0	0	0	0	1
ИТОГО	90	52	22	30	11	38

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный, работоспособный.

Сведения о переподготовке и повышении квалификации педагогов

Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках курсов повышения квалификации. В гимназии созданы все условия для своевременного или досрочного прохождения

курсов повышения квалификации. В МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» имеются перспективный план повышения квалификации работников на 5 лет, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год.

Все педагоги, работающие в гимназии, своевременно повышают профессиональный уровень. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 23 преподавателя в соответствии с графиком повышения квалификации.

Результативность деятельности педагогических кадров (конкурсы, гранты, конференции)

В профессиональных конкурсах ярко проявляется конкурентоспособность педагогических кадров. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

В 2024г. педагоги МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» приняли участие в следующих конкурсах и конференциях:

Ф.И.О. педагога	Наименование мероприятия	Результат
Гараева А.Р	V республиканский конкурс «Прошлое и настоящее татарских купцов и меценатов»	Диплом 2 степени
Гараева А.Р	«V Международный фестиваль «Наш народ»	Диплом 2 степени
Замалиева Ф.Н.	«Конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	2 место
Замалиева Ф.Н.	Республиканский конкурс методических разработок по работе с родителями «Навстречу друг к другу»	3 место
Гимадеев И.Х.	Районный этап конкурса "Учитель года 2024".	Диплом за 2 место
Гимадеев И.Х.	Конкурс ассоциации учителей истории РФ «История в школе : традиции и новации»	Диплом победителя
Валеева Л.Р.	РНПК "Кирилло-Мефодиевские чтения"	Диплом победителя
Валеева Л.Р.	Международный конкурс "Созвездие имён достойных"	Диплом победителя
Валеева Л.Р.	Всероссийский конкурс эссе для педагогов "Я русский бы выучил только за то..."	Призер
Валеева Л.Р.	Всероссийская олимпиада для учителей русского языка "Хранители русского языка"	Призер
Сагдеева Э.И.	Форум классных руководителей (Онлайн)-	участник
Сагдеева Э.И.	Районный этап конкурса "Воспитать человека"	участник

Сагдеева Э.И.	Всероссийский профессиональный конкурс "Первый учитель"	участник
Зиннурова Г.Р.	Республиканский научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»	Диплом 2 степени
Зиннурова Г.Р.	«Цифровое мастерство педагога среди учителей РТ» на платформе ЯКласс.	Диплом 2 степени
Саитова М.Р.	Открытый республиканский конкурс народного творчества “Возрождение - Яңарыш”	Лауреат 1 степени
Шайдуллова Л.Р.	Межрегиональный форум проекта «Знание.Вики» г.Пятигорск	Участник
Шайдуллова Л.Р.	Всероссийский конкурс «Педагог-Новатор»-2	III место
Шайдуллова Л.Р.	Осенняя игра I Открытого городского турнира по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» среди педагогических работников	Участник
Галяветдинова А.Н.	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства» Методическое пособие «Приемы и способы разрешения конфликтных ситуаций среди младших школьников»	1 место
Галяветдинова А.Н.	Всероссийский конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства»	Сертификат участника
Фаттахова Р.Р.	Всероссийский конкурс учителей родных языков общеобразовательных организаций и воскресных школ	Победитель в районном этапе
Любимова Д.А.	Всероссийский проект «ПроАктив классных – сообщество успеха»	Участник отборочного тура
Галиева Л.К.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Инновационная деятельность преподавателя»	Победитель,

Гизутдинова Л.Р.	Республиканский конкурс методических копилек «Фестиваль талантов»	1 место
Гилемханова А.И.	"Учитель года- 2024", номинация "Учитель-предметник "	Лауреат районного этапа
Искандарова М.А.	Республиканский конкурс чтецов «В мире литературных мыслей»	Лауреат 1 степени
Фаизова Р.А.	Республиканский конкурс творческих работ «Всё для Победы!»	1 место
Зарипова Г.Г.	Республиканский конкурс "Учитель года- 2024", номинация "Учитель-татарского языка "	3 место в районном этапе
Салахова Г.Р.	X Международная научно-исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»,	Диплом 2 степени
Салахова Г.Р.	Всероссийский конкурс «ФГОС как основной механизм повышения качества основного общего образования»	2 место
Салахова Г.Р.	VI Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Участник
Абдулхаева Г.Р.	Республиканский конкурс профессионального мастерства "Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка"	Диплом 1 степени

Для педагога участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями. Перспектив и возможностей для профессионального роста очень много. Поэтому, учителям-предметникам рекомендовано активнее транслировать свой педагогический опыт работы, принимать участие в предметных сообществах, конкурсах профессионального мастерства, привлекать учащихся к проектной и исследовательской деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Вывод:	Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров; кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
--------	--

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления в соответствии с ФГОС.

Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Книжный фонд: всего 28 045, в том числе учебников – 26 475 экз.

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку гимназии	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостатки о учебниках в соответствии с требованиями и федеральное перечня (указать количество, класс)
1.	Русский язык	100%	100%	В основном	0

2.	Литературное чтение	100%	100%	В основном	0
3.	Родной язык	100%	100%	В основном	0
4.	Литературное чтение на родном языке	100%	100%	В основном	0
5.	Иностранный язык (английский)	100%	100%	В основном	0
6.	Второй иностранный язык (китайский язык)	100%	100%	В основном	0
7.	Математика и информатика	100%	100%	В основном	0
8.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	100%	100%	В основном	0
9.	Основы религиозных культур и светской этики	100%	100%	В основном	0
10.	Музыка	100%	100%	В основном	0
11.	Изобразительное искусство	100%	100%	В основном	0
12.	Технология	100%	100%	В основном	0
13.	Физическая культура	100%	100%	В основном	0
14.	Алгебра	100%	100%	В основном	0
15.	Геометрия	100%	100%	В основном	0
16.	Информатика	100%	100%	В основном	0
17.	История России. Всеобщая история	100%	100%	В основном	0
18.	Обществознание	100%	100%	В основном	0
19.	География	100%	100%	В основном	0
20.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	100%	В основном	0
21.	Физика	100%	100%	В основном	0
22.	Химия	100%	100%	В основном	0

23.	Биология	100%	100%	В основном	0
24.	ОБЖ	100%	100%	В основном	0
25.	Черчение	100%	100%	В основном	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Выводы:	✓ Средний уровень посещаемости библиотеки – 57 человек в день. ✓ Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. ✓ Необходима закупка художественной литературы.
----------------	--

1.8. Оценка материально-технической базы

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт. Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в классах, оснащённых интерактивными электронными досками и мультимедийным оборудованием.

Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Здание МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» Общая площадь – 24953,60 кв.м. Проектная мощность – 1350 чел.
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Общая площадь - 1089076,0 кв.м.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Русского языка - 5, Физики - 2, Математики - 7, Химии - 2, Биологии - 2, Истории - 2, Географии - 2, Литературы – 2, Обществознания – 2, ИЗО - 1, Иностранного языка - 4, Для преподавания родного языка – 10, Музыки – 1, Информатики - 4, Начальных классов - 12, ОБЖ - 1,

	Технологии – 4
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	Химии-1, физики-1, биологии -1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	Столярно-слесарная - 1
Библиотека / медиатека	Имеется/имеется
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	На 36 обучающихся (6 мест)
Помещения для физического развития обучающихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал- 2, бассейн – 2, хореографический кабинет - 1, спортплощадка – 4 (волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, хоккейная коробка), детская площадка для игр
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал, зал для конференций
Помещения для организации питания обучающихся (указать количество посадочных мест)	Столовая на 456 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский блок. Включает в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет, стоматологический кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, а также педагогических работников (перечислить)	Спортивный зал, актовый зал, учительские
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УР и ВР

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание гимназии через электронную систему пропусков, а так же причина визита фиксируется в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- арочные металлодетекторы,
- ручные металлодетекторы,
- рентгенотелевизионными установками.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан паспорт безопасности МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Образовательная организация в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

1.9. Заключение

На основании анализа результатов самообследования МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» и с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса в 2024 году определены следующие цели и задачи:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Повышение объективности в оценивании учебных достижений обучающихся, выработка единых критериев.
3. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
4. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
5. Создание условий для развития наставничества.
6. Совершенствование системы организации предпрофильного и профильного обучения посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
7. Совершенствование воспитательной системы.
8. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
9. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.

10. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
11. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» Кировского района г.Казани,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1950 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1115 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	780 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	188человек/10,1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1575человек/80,77%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/7,08%
1.7.1	Регионального уровня	53 человек/5%
1.7.2	Федерального уровня	14 человек/1,3%
1.7.3	Международного уровня	8 человек/0,75%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	354 человек/18,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/2,9%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1950 человек/100 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человека/91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 человек/91%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человека /9%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека/9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человека/59%
1.17.1	Высшая	23 человек/26%
1.17.2	Первая	30 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	31 человек/34%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человека/6,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/25,6%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/25,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	1058 человек/100%

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.